

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Цели и задачи УД (ПМ)

**Цели:** освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Задачи:** формирование умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; формирование у студентов модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей; формирование у студентов представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 804 от 27.07.2014 г., в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.4., ПК 3.1-ПК 3.6.

3. Результаты освоения УД (ПМ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим

**знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося **102** час., в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **-68** час.;

-самостоятельная работа обучающегося **-34** час.

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль: выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, устный опрос, реферат, контрольные срезы, подготовка к сдаче зачета

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет